

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУХАРАЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЗАИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

 Шигапова Ф.М./

Протокол № 1 от

« 26 » август 2022 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МБОУ «Бухарайская ООШ»

 /Шигабетдинова Л.Р. /

« 29 » август 2022 г

«Утверждаю»

Директор МБОУ

«Бухарайская ООШ»

 /Николаев Р.А../

« 31 » август 2022 г.



Рабочая учебная программа
по обществознанию для 7 класса
учителя истории и обществознания
первой квалификационной категории
Золотарева Владимира Андреевича

**Планируемые результаты изучения учебного предмета
«Обществознание»**

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
Гражданин и государство	называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства; характеризовать конституционные обязанности гражданина.	использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.	Познавательные: овладевают целостными представлениями о качествах личности человека, привлекают информацию, полученную ранее, для решения проблемной задачи. Коммуникативные: планируют цели и способы взаимодействия, обмениваются мнениями, участвуют в коллективном обсуждении проблем, распределяют обязанности, проявляют способность к взаимодействию. Регулятивные: учитывают ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала	Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам
Основы российского законодательства	раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних; характеризовать гражданские правоотношения; характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних; анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях	на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку; оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный	Регулятивные: Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Познавательные УУД Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать,	Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах

	<p>определять признаки правонарушения, проступка, преступления;</p> <p>исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;</p> <p>применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.</p>	<p>возможный вклад в их становление и развитие;</p> <p>осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.</p>	<p>самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы</p> <p>Коммуникативные УУД</p> <p>Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение</p>	
Экономика	<p>объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;</p> <p>различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников;</p> <p>раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;</p> <p>раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;</p> <p>характеризовать механизм рыночного регулирования экономики;</p> <p>характеризовать функции денег и их роль в экономике;</p>	<p>анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;</p> <p>анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;</p> <p>решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;</p>	<p>Познавательные:</p> <p>самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>формулируют собственное мнение и позицию, адекватно используют речевые средства.</p> <p>Регулятивные: осуществляют пошаговый и итоговый контроль.</p>	<p>Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.</p> <p>идентификация себя в качестве субъекта социальных преобразований, освоение компетентностей в сфере организаторской деятельности; интериоризация ценностей созидательного отношения к окружающей действительности, ценностей социального творчества, ценности продуктивной организации совместной деятельности, самореализации в группе и</p>

	<p>раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства; формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета</p>	<p>грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.</p>		<p>организации, ценности «другого» как равноправного партнера, формирование компетенций анализа, проектирования, организации деятельности, рефлексии изменений, способов взаимовыгодного сотрудничества, способов реализации собственного лидерского потенциала</p>
Общество	<p>демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека; характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса; на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;</p>	<p>наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни; выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития; осознанно содействовать защите природы.</p>	<p>Познавательные: находят нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимают, применяют основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывают в соответствии с решаемой задачей.</p> <p>Коммуникативные: адекватно используют речевые средства для эффективного решения коммуникативных задач.</p> <p>Регулятивные: планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в т.ч. во внутреннем плане.</p>	<p>Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к осуществлению природоохранной деятельности)</p>

Содержание учебного предмета «Обществознание»

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Гражданин и государство	Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.	5
Основы российского законодательства	Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	10
Экономика	Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. Зарботная плата и стимулирование труда. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения.	14
Общество Человек. Природа	Взаимосвязь общества и природы. Глобальные проблемы современности. Экологический кризис и пути его разрешения.	6
Итого		35

Календарно-тематическое планирование
 Боголюбов Л.Н., Обществознание 7 кл. М.: "Просвещение", 2017 г.

№ урока	Название темы и уроков	Кол-во часов	Дата проведения		Примеч.
			план	факт	
1	Введение в курс	1	3.09		
Гражданин и государство (5ч)					
2	Что значит жить по правилам Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации	1	10.09		
3	Что значит жить по правилам. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	1	17.09		
4	Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.	1	24.09		
5	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Права ребенка и их защита. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.	1	1.10		
Основы российского законодательства (10 ч)					
6	Основы российского законодательства Правоспособность и дееспособность. Дееспособность малолетних. Признаки и виды правонарушений.	1	8.10		
7	Почему важно соблюдать законы. Понятие, виды и функции юридической ответственности	1	15.10		
8	Военная служба. Защита Отечества священный долг гражданина	1	22.10		
9	Для чего нужна дисциплина. Дисциплина и ее виды	1	29.10		
10	Семья под защитой государства Самовоспитание.	1	12.11		
11	Права и обязанности детей и родителей.	1	19.11		
12	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Презумпция невиновности.	1	26.11		
13	Права ребенка и их защита.	1	3.12		
14	Особенности правового статуса несовершеннолетнего	1	10.12		
15	Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе»	1	17.12		

Экономика (14 ч)					
16	Понятие экономики Экономика и её роль в жизни общества	1	24.12		
17	Основные участники экономики Роль экономики в жизни общества.	1	14.01		
18	Труд и мастерство работника	1	21.01		
19	Заработная плата и стимулирование труда.	1	28.01		
20	Производство и производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда	1	4.02		
21	Производство-основа экономики Затраты, выручка, прибыль.	1	11.02		
22	Предпринимательская деятельность	1	18.02		
23	Виды и формы бизнеса	1	25.02		
24	Стоимость и цена товара.	1	4.03		
25	Торговля и ее формы. Реклама	1	11.03		
26	Деньги, их функции	1	18.03		
27	Функции денег	1	25.04		
28	Экономика семьи Семейный бюджет Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы	1	8.04		
29	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»	1	15.04		
Общество. Человек. Природа.(4 часа)					
30	Взаимосвязь общества и природы.	1	22.04		
31	Глобальные проблемы современности.	1	29.04		
32	Закон на страже природы	1	6.05		
33	Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек и природа»	1	13.05		
34	Итоговое повторение (контрольное тестирование №4)	1	20.05		
35	Защита проектов. Обобщение курса «Обществознание»	1	27.05		
Итого:		35			